**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**
**Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 1**
**Иловлинского муниципального района Волгоградской области**

| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | УТВЕРЖДЕНА |
|---|---|---|
| Руководитель МО английского языка, истории и обществознания "Время" | методист по УР | Директор школы |
| Шевченко А.В | Белозор О.А | Игнатова Е.П. |
| Протокол МО №1 от «28» 08 2026 г. | Протокол пед.совета №1 от «31» 08 2026 г. | Приказ № 261 от «01» 09 2026 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Практическое обществознание»**

**для обучающихся 9 класса.**

Автор программы:
Волкова Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания.

**Иловля 2026**

**Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» предназначен для учащихся 9 класса основной школы готовящихся к ОГЭ.

**Цель элективного курса**: повторение и систематизация учебного материал по предмету «Обществознание» за курс основной школы необходимый для сдачи ОГЭ, отработка умений по данному предмету практического характера.

**Задачи элективного курса**:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации в новой форме;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности;
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа и включает основные темы содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации ( в форме ОГЭ) по обществознанию (всего 6 тем).

Учитывая, тот факт, что девятиклассники впервые сдают экзамены и испытывают на данном этапе затруднения в самостоятельной подготовке к ОГЭ, ведущая роль в организации учебной деятельности отводится учителю. При этом предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия, зачёты. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий, практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы в виде пробного ОГЭ по обществознанию.

Элективный курс « Практическое обществознание» имеет следующую структуру.

1. Повторение теоретических вопросов основных тем курса обществознания.
2. Решение тренировочных заданий по теме.
3. Выполнение зачётных заданий по теме.
4. Практикум по решению разных типов заданий.
5. Обучающий практикум по выполнению заданий части 2.
6. Итоговая предэкзаменационная работа.

**Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению

исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

*познавательной*

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной*

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание курса:**

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономическая сфера.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера
Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения Межнациональные отношения.
Тема 5. Политическая сфера.
Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.
Тема 6. Право.
Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тематическое планирование элективного курса:**

| № | Название темы | Количество часов | Форма проведения занятия | Форма контроля | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Человек и общество.** | **3** | | | |
| 1.1 | Общество и человек. Природа и общество. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. | |
| 1.2 | Человек, индивид, личность. Деятельность. | 1 | Семинарское занятие. | Участие в семинаре | |
| 1.3 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Письменный зачёт. | |
| **2** | **Сфера духовной культуры.** | **3** | | | |
| 2.1 | Наука. Образование. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. | |
| 2.2 | Религия. Культура. | 1 | Семинарское занятие. | Участие в семинаре | |
| 2.3 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение | Зачётный тест | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тестов. | | |
| **3.** | **Экономическая сфера.** | **4** | | | |
| 3.1 | Экономика. Основные вопросы. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. | |
| 3.2 | Рынок. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. | |
| 3.3 | Экономическая политика государства. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. | |
| 3.4 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Письменный зачёт. | |
| **4.** | **Социальная сфера.** | **3** | | | |
| 4.1 | Социальная структура общества. Основные вопросы. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Составление опорного конспекта | |
| 4.2 | Этносы. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. | |
| 4.3 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Зачётный тест | |
| **5.** | **Политическая сфера.** | **4** | | | |
| 5.1 | Основные вопросы политической сферы. | 1 | Семинарское занятие | Участие в семинаре | |
| 5.2 | Форма государства. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Составление опорного конспекта | |
| 5.3 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. | |
| 5.4 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Письменный зачёт. | |
| **6.** | **Право.** | **6** | | | |
| 6.1 | Право. Основные вопросы. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. | |
| 6.2 | Конституция РФ. | 1 | Лабораторное занятие | Решение тематического теста. | |
| 6.3 | Права, свободы и обязанности граждан. | 1 | Лабораторное занятие. | Решение тематического теста. | |
| 6.4 | Отрасли права. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Решение тематического теста. | |
| 6.5 | Тестовый практикум по теме. | 1 | Практикум | Решение задач | |
| 6.6 | Тестовый практикум по | 1 | Практикум | Зачётный тест | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | теме. | | | | |
| **7.** | **Практикум по решению заданий с диаграммами.** | **2** | | | |
| 7.1 | Решение заданий с диаграммами | 1 | Обучающее решение задач. | Решение задач | |
| 7.2 | Решение заданий с диаграммами. | 1 | Тренировочное решение тестов. | Решение задач. | |
| | | | | | |
| **8.** | **Практикум по решению заданий на анализ двух суждений** | 1 | Обучающее решение задач. | Решение заданий | |
| **9**. | **Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений** | 1 | Обучающее решение задач. | Решение заданий | |
| **10.** | **Общий практикум по выполнению заданий части 2** | **3** | | | |
| 10.1 | Обучающий практикум по выполнению заданий части 2 | 1 | Практикум | Выполнение заданий по тексту | |
| 10.2 | Обучающий практикум по выполнению заданий части 2 | 1 | Практикум | Выполнение заданий по тексту. | |
| 10.3 | Зачётное задание по части 2 | 1 | Тренировочное решение тестов. | Письменный зачёт. | |
| **9.** | **Итоговая предэкзаменационная работа.** | **3** | Контрольное решение тестов | Итоговая работа | |
| 10. | Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок. | 1 | | | |
| | Итого | 34 часа | | | |

**Литература для учителя и учащихся.**

1. Учебник «Обществознание» 6-9 классы. М. Русское слово. 2011 – 2013 г.
2. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, разные годы издания
3. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
4. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.
5. ОГЭ. Обществознание. Отличный результат./ О.А. Котова, Т.Е.Лискова – Москва, «Национальное образование», 2025
6. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е.Лискова – Москва, «Национальное образование», 2025

**Интернет - ресурсы**

1.http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2.http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений
3.http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
4.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека